

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛИЦЕЙ №7»
ГОРОДА ОРЕНБУРГА

Рассмотрено на педагогическом совете
«29» _____ марта _____ 2018г

Утверждаю
Директор МОАУ «Лицей №7»
Н.Г. Пушкарева

Пр. № 112/1

от 30.03.2018

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 31.12.2017

2017 г

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	22
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	23
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..	25
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	26
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	27
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	32
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	37

Самообследование МОАУ «Лицей №7» г. Оренбурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей №7»
Директор общеобразовательной организации	Пушкарева Наталья Геннадьевна
Юридический адрес	460051, г. Оренбург, пр. Промысловый,11.
Телефон, факс	(3532)430722
Адрес электронной почты	27@orenschool.ru
Адрес сайта	http://лицей7.рф/
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург»
Лицензия на образовательную деятельность	№1636-1 от 02.04.2015г. серия 56Л01 №0003256
Свидетельство о государственной аккредитации	№985 от 28.01 2013г. серия 56А01 №0000582
Устав ОО	Утвержден распоряжением Управления образования города Оренбурга от 13.09.2013г. №525 начальником Управления образования Н.А. Гордеевой
Программа развития	«Создай себя сам» 2012-2017гг. Утверждена пр. №236/1 от 21.10.11г. директором МОАУ «Лицей №7» Пушкаревой Н.Г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность лица	Инструкция о порядке накопления, хранения, использования, обезвреживания, транспортировки и сдачи ртутьсодержащих отходов на утилизацию в МОАУ «Лицей №7»	№274 от 22.08.2016
	Работа с детьми с ОВЗ	
	Положение о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	№ 180 от 05.05.2016
	Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому	№ 06/1 от 15.01.2014
	Положение о порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, а также выплаты компенсации расходов родителям на эти цели	№ 292 от 16.09.2015
	Положение об инклюзивном классе для детей с ограниченными возможностями здоровья уровня НОО	№ 41 от 02.02.2017
	Положение о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС ОВЗ НОО	№ 371 от 12.11.2015
	Положение об электронном обучении в образовательном процессе учащихся и учащихся с ОВЗ	№ 180 от 05.05.2016
	Положение о рабочих программах ФГОС ОВЗ	№ 180 от 05.05.2016
	Положение о текущем контроле и нормах оценки знаний, умений, навыков учащихся с ОВЗ (ЗПР)	№180 от 05.05.2016
	Положение о порядке приема и обучения детей с ОВЗ	№ 180 от 05.05.2016
	Наблюдательный совет	
	Положение о Наблюдательном совете	№ 256 от 29.12.2012
	Учебная работа	
	Положение о внутренней системе оценки качества образования	№ 167 от 12.09.2013
	Положение об организации индивидуального обучения на дому	№08/1 от 10.01.17
	Положение об организации домашней учебной работы	№ 35 от 31.01.2017
	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану	№ 186 от 05.05.2016
	Положение об адаптированных рабочих программах	№06/1 от 15.01.2014
	Право посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом	№167 от 12.09.2013
	Положение о внутришкольном контроле	№167 от 12.09.2013
	Инструкция по ведению классного журнала	№03 от 11.01.2013
	Положение о поощрениях и дисциплинарных взысканиях, о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся дисциплинарного взыскания	№08/1 от 10.01.2017
	Положение о контроле за посещаемостью учебных занятий обучающимися	№08/1 от 10.01.2017
	Положение о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся	№186 от 13.05.2016
	Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	№167 от 12.09.2013
	Положение о Совете учреждения	№ 167 от 12.09.2013
	Порядок организации образовательного процесса во время приостановки учебных занятий	№ 441 от 30.12.2015
	Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) ФГОС ООО в лицее	№193/1 от 30.05.2015
	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	№08/1 от 10.01.2017
	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся	№167 от 12.09.2013
	Положение о языке образования	№167 от 12.09.2013
	Положение о проверке тетрадей и письменных работ	№03 от 11.01.2013
	Положение о проверке дневников	№03 от 11.01.2013
	Положение об организации и проведении школьного этапа ВСОШ	№ 190 от 29.09.2014
	Положение о системе оценок	№167 от 12.09.2013
	Положение об условном переводе неуспевающих учащихся	№167 от 12.09.2013
	Положение о реферате	№03 от 11.01.2013
	Положение школьной научно-практической конференции «Исследователи за школьной партией»	№03 от 11.01.2013
	Положение о научном обществе учащихся лица «Исследователи за школьной партией»	№03 от 11.01.2013
	Положение о научно-исследовательской деятельности учащихся	№03 от 11.01.2013
Положение о портфолио учащихся	№03 от 11.01.2013	
Положение о правах и обязанностях участников учебно-воспитательного процесса	№03 от 11.01.2013	
Положение о формах получения образования	№167 от 12.09.2013	

Положение об организации единого режима работы с текстовой информацией	№249/1 от 29.08.2014
Положение о портфолио учеников начальных классов	№03 от 11.01.2013
Положение о работе пришкольного лагеря дневного пребывания (площадки) при лицее	№03 от 11.01.2013
Положение о совещании при директоре	№ 167 от 12.09.2013
Положение о внеурочной деятельности обучающихся	№ 292 от 16.09.2015
Положение о мониторинге УУД учащихся	№08/1 от 10.01.2017
Положение о самообследовании	№ 167 от 12.09.2013
Режим занятий обучающихся	№08/1 от 10.01.2017
Воспитательная работа	
Положение о школьной форме учащихся	№ 167 от 12.09.2013
Положение о школьном спортивном клубе	№62 от 12.02.2016
Положение о классном руководстве	№03 от 11.01.2013
Положение о дежурстве	№03 от 11.01.2013
Положение о родительском комитете	№03 от 11.01.2013
Правила поведения обучающихся	№03 от 11.01.2013
Положение о летней трудовой практике учащихся	№ 150 от 23.04.2014
Положение о совете старшеклассников	№03 от 11.01.2013
Положение о родительском собрании и о родительском всеобуче	№03 от 11.01.2013
Положение о проведении лицейского этапа ВСИ игры «Зарница»	№03 от 11.01.2013
Интернет	
Положение о сайте	№83 от 24.02.2015
Типовые правила использования сети Интернет	№03 от 11.01.2013
Положение о дневник.ру	№20 от 21.01.2015
Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам	№08/1 от 10.01.2017
Инструкция для лица, ответственного за внедрение технического ограничения доступа к информации на уровне субъекта Федерации	№03 от 11.01.2013
Порядок разработки системы классификации информации, не совместимой с задачами образования и воспитания учащихся и применения указанной системы классификации	№03 от 11.01.2013
Классификатор информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ	№03 от 11.01.2013
Примерные правила пользования современными средствами коммуникации в лицее	№03 от 11.01.2013
Инструкция по организации антивирусной защиты	№03 от 11.01.2013
Положение о Совете лицея по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете	№03 от 11.01.2013
Порядок действий для сотрудников лицея и членов Общественного Совета лицея при осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет	№03 от 11.01.2013
Социально-психологическая служба	
Положение о психологической службе	№03 от 11.01.2013
Положение о социальном педагоге	№03 от 11.01.2013
Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	№292 от 16.09.2015
Положение о школьной службе примирения	№351 от 19.11.14
Положение о постановке на внутришкольный педагогический учёт обучающихся	№292 от 16.09.2015
Питание	
Положение об организации питания учащихся	№167 от 12.09.2013
Положение о бракеражной комиссии	№167 от 12.09.2013
Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся	№277/1 от 01.09.2014
Положение о порядке выбора организации (комбината) школьного питания	№376 от 08.11.2016
Кадры, профсоюз	
Положение о системе оплаты труда работников лицея	№214/1 от 30.05.2016
Положение о самообразовании и повышении квалификации педагогических работников	№35 от 31.01.2017
Положение о методической работе	№35 от 31.01.2017
Положение о методическом совете	№35 от 31.01.2017
Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	№35 от 31.01.2017
Положение об оказании платных образовательных услуг	268 от 01.09.2014
Положение о порядке оплаты труда работников лицея, привлечённых на договорной основе к выполнению работ по	№278/1 от 30.08.2016

	предоставлению платных дополнительных образовательных услуг	
	Расчёт цены единицы платной образовательной услуги за 1 учебный час для одного человека (сверх часов, углубленное изучение, репетиторство, подготовительные курсы)	№278/1 от 30.08.2016
	Положение о премиальных выплатах работникам лицея	№ 214/1 от 30.05.2016
	Положение о выплатах стимулирующего характера труда работникам лицея	№214/1 от 30.05.2016
	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами	№167 от 12.09.2013
	Положение о школьной предметной неделе	№03 от 11.01.2013
	Положение о первичной профсоюзной организации	№03 от 11.01.2013
	Положение о приёме и увольнении	№03 от 11.01.2013
	Положение о внебюджетной деятельности	№03 от 11.01.2013
	Положение об общем собрании трудового коллектива	№03 от 11.01.2013
	Положение об инспекционно-контрольной деятельности в лицее	№03 от 11.01.2013
	Положение о деятельности наставника молодого специалиста	№03 от 11.01.2013
	Положение об учебном кабинете	№03 от 11.01.2013
	Положение о портфолио учителя	№03 от 11.01.2013
	Положение об организации замены уроков за отсутствующих учителей	№03 от 11.01.2013
	Положение о предшкольной подготовке для групп кратковременного пребывания детей от 6-7 лет	№249/1 от 29.08.2014
	Положение о группе продленного дня	№249/1 от 29.08.2014
	Положение о рабочей программе по учебному предмету в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО	№249/1 от 29.08.2014
	Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов (предметов) в лицее	№249/1 от 29.08.2014
	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели и учебного года	№167 от 12.09.2013 г.
	Положение о порядке разработки и утверждения программы развития	№167 от 12.09.2013
	Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы	№ 167 от 12.09.2013
	Кодекс профессиональной этики педагога	№167 от 12.09.13
	Положение о локальном акте	№167 от 12.09.13
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	№03 от 11.01.2013
	Положение о дополнительных образовательных услугах	№167 от 12.09.2013
	Положение о методическом объединении учителей	№167 от 12.09.2013
	Положение о школьном этапе конкурса «Учитель года»	№167 от 12.09.2013
	Положение о методическом кабинете	№167 от 12.09.2013
	Положение о Школе молодого учителя	№167 от 12.09.2013
	Положение о поурочном плане	№167 от 12.09.2013
	Охрана труда, антитеррор, коррупция	
	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда	№38 от 02.02.17
	Регламент обмена подарками и знаками делового гостеприимства	№454 от 24.12.16
	Порядок уведомления работодателя о фактах обращения в целях склонения работников лицея к совершению коррупционных правонарушений	№454 от 24.12.16
	Положение об антикоррупционной политике	№453 от 24.12.16
	Положение о комиссии по антикоррупционной деятельности в лицее	№454 от 24.12.16
	Кодекс этики и служебного поведения работников лицея	№454 от 24.12.16
	Положение о конфликте интересов	№454 от 24.12.16
	Положение о комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности	№82/1 от 25.02.14
	Положение об эвакуационной комиссии	№82/1 от 25.02.14
	Положение об объектовом звене единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС	№82/1 от 25.02.14
	Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва	№03 от 11.01.2013
	Инструкция по действиям руководящего, дежурного и прочего персонала лицея при получении сообщения «Школа заминирована»	№03 от 11.01.2013
	Положение об антитеррористических действиях при подготовке к проведению массовых мероприятий и в праздничные дни	№03 от 11.01.2013
	Инструкция персоналу лицея при поступлении угрозы	№435 от 26.12.15

	террористического акта по телефону	
	Инструкция руководителю образовательной организации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности	№435 от 26.12.15
	Инструкция персоналу лицея при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде	№435 от 26.12.15
	Инструкция персоналу лицея при захвате террористами заложников	№435 от 26.12.15
	Инструкция по действиям персонала и обучающихся лицея в условиях возможного биологического заражения	№435 от 26.12.15
	Инструкция персоналу лицея при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	№435 от 26.12.15
	Положение об организации охраны и защиты лицея	№44 от 02.02.16
	Положение об организации пропускного режима в лицее	№296 от 24.09.15
	Положение об организации работы по охране труда лицея	№03 от 11.01.2013
	Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета образовательного учреждения	№03 от 11.01.2013
	Положение об административно-общественном контроле по охране труда в лицее	№03 от 11.01.2013
	Положение о комиссии по охране труда	№104 от 09.03.16
	Положение о специальной оценке условий труда	№104 от 09.03.16
	Положение о прохождении периодических медосмотров сотрудников	№03 от 11.01.2013
	Положение о расследовании несчастного случая на производстве	№03 от 11.01.2013
	Положение о расследовании несчастных случаев с учащимися лицея	№03 от 11.01.2013
	Порядок организации технического обслуживания и технической экспертизы здания и сооружений лицея	№233 от 03.08.15
	Регламент работы заместителя директора по АХР по основным вопросам содержания и эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей	№283 от 03.08.15
	Положение о порядке осмотра зданий и сооружений	№247 от 29.08.14
	Библиотека	
	Положение о библиотеке	№130 от 12.04.17
	Положение о порядке выдачи бюджетных учебников в лицее	№167 от 12.09.13
	Положение о сохранности фонда учебников	№461 от 24.12.16
	Правила пользования библиотекой	№130 от 12.04.17
	Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги	№08/1 от 10.01.17
	Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины	№130 от 12.04.17
	Положение о комиссии по проверке экстремистских материалов в школьной библиотеке	№130 от 12.04.17
	Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями обучающихся лицея	№130 от 12.04.17
	Положение о школьной медиатеке	№08/1 от 10.01.2017
	Делопроизводство	
	Положение о ведении школьной документации	№462 от 24.12.16
	Инструкция о порядке регистрации приказов по личному составу	№19 от 21.01.15
	Инструкция о порядке оформления приказов по основной деятельности	№167 от 12.09.2013
	Инструкция по заполнению трудовых книжек	№03 от 11.01.13
	Инструкция по заполнению личной карточки формы Т2	№03 от 11.01.13
	Инструкция о кадровом делопроизводстве	№123 от 23.03.15
	Инструкция по делопроизводству	№03 от 11.01.13

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МОАУ «ЛИЦЕЙ №7»

Управление общеобразовательной организацией «Лицей №7» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу лицея, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Пушкарева Наталья Геннадьевна	ВП, математика, 35 года	14 лет
Заместитель директора по УВР	Алексеева Эльвира Николаевна	ВП, физическая культура, 26 лет	4 года
	Андрущенко Татьяна Сергеевна	ВП, лингвист, преподаватель, 10 лет	2 года
	Галкина Наталья Ивановна	ВП, программист, 26 лет	12 лет
	Петрянин Дмитрий Иванович	ВП, ОБЖ, 11 лет	5 лет
Заместитель директора по ВР	Яковлева Юлия Викторовна	ВП, французский язык, 34 года	17 лет
Заместитель директора АХР	Качурин Иван Сергеевич	ВП, экономист	2 года

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных в уставе.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом лицея является его руководитель (директор), который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального Закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью лицея. Его компетенция, условия деятельности и ответственность определяются в трудовом договоре, заключенным между директором и управлением образования администрации города Оренбурга.

В лицее функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание (конференция) трудового коллектива и педагогический совет. Они действуют в соответствии с уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников созданы совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профессиональный союз работников.

Кроме того, в целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МОАУ «Лицей №7», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательной организации и позволяет выполнять требования действующих на каждом уровне государственных образовательных стандартов общего образования.

Система управления лицеем соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ

2. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы МОАУ «Лицей №7»

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);
- Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФКГОС);

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (8-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных	Да

курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да

наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Вывод: Образовательная деятельность в МОАУ «Лицей №7» осуществляется по следующим образовательным программам: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. Образовательные программы и рабочие программы отвечают всем необходимым требованиям.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МОАУ «ЛИЦЕЙ №7»

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на
31.12.2017

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	832	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	381	45,7
- на уровне основного общего образования	396	47,5
- на уровне среднего общего образования	55	6,6
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	832	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	6	0,7
Всего классов	30	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	0
- реализующих образовательные программы профильного обучения	2	1,2
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Показатель качества знаний по итогам 2017 года

	год
Количество учащихся	832
Аттестовано	736
Не аттестованы	-
Неуспевающие	-
% количества «4» и «5» по параллелям	62,2%

Вывод: контингент обучающихся по лицее стабилен, качество знаний на конец 2017 года является выше среднего (62, 2%).

Результаты регионального экзамена

Предмет	Класс	Учебный год	Кол-во по списку	Кол-во обучающихся, писавших работу	Успеваемость		Кол-во обучающихся на «4» и «5»	
					Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	7							
		2014-2015	78	77	77	100%	40	52%
		2015-2016	93	93	93	100%	58	62,4
		2016-2017	78	78	78	100	46	59,7
	8							
		2014-2015	90	89	89	100%	49	55%
		2015-2016	70	70	70	100%	41	59
		2016-2017	82	82	82	100%	66	80,4
Математика	7							
		2014-2015	78	78	78	100%	58	75,3 %
		2015-2016	93	93	93	100%	51	55
		2016-2017	78	78	78	100%	59	75,6
	8							
		2014-2015	90	90	90	100%	59	65,5 %
		2015-2016	70	70	70	100%	41	59
		2016-2017	82	82	82	100%	47	57,3

Типичные ошибки по математике в 7 классах:

1. в вычислениях - невнимательность учащихся, потеря знака «минус»;
2. при решении задач на проценты – вычислительные ошибки, неверно выбранный ответ;
3. преобразование выражений – раскрытие скобок, перед которыми стоит знак «минус»
4. составление уравнения по условию задачи;
5. разложение многочлена на множители – разложение выполнено не до конца.

Хорошо усвоено умение выполнять действия с десятичными и обыкновенными дробями, решение линейных уравнений. Хорошо усвоены арифметические действия с дробями, смешанными числами; решение рациональных уравнений; решение квадратных уравнений. Принято решение продолжить работу учителей математики над западающими темами в следующем учебном году.

Вывод: По результатам региональных экзаменов по русскому языку можно сделать следующее заключение: учащиеся 7, 8 классов показали качество обученности выше среднего. Параллель 7 классов показали качество обученности выше среднего, но ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 2,7%. Параллель 8 классов повысила качество на 21,4 %. По математике в 8 классах качество снизилось на 1,7%, в 7 классах качество значительно повысилось на 20,6%.

Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Обще е кол- во	Кол-во сдавши х	Кол-во уч- ся, получивш их «4» и «5»	Кол-во уч- ся, получивш их «4»и «5» %	Средни й балл	Успеваемос ть
Русский язык	2012 - 2013	84	79	60	76	4	100%
	2013 - 2014	77	77	53	68	4	100%
	2014 - 2015	59	59	36	61	3,9	100%
	2015 - 2016	88	76	69	91	4,3	100%
	2016 - 2017	62	62	49	79	4,3	100%
Математи ка	2012 - 2013	84	79	75	95	4	100%
	2013 - 2014	77	77	68	88	4	100%
	2014 - 2015	59	59	58	98,3	4,4	100%
	2015 - 2016	88	76	66	88	4,1	100%
	2016 - 2017	62	62	61	98,3	4,8	100%
История	2010 - 2011	79	1	1	100	4	100%
	2012 - 2013	84	1	1	100	4	100%
	2014 - 2015	59	1	1	100	4	100%
	2015 - 2016	88	5	2	40	3.4	100%

	2016 - 2017	62	3	0	0	3	100%
Общество- знание	2010 - 2011	79	1	1	100	4	100%
	2012 - 2013	84	2	2	100	4,5	100%
	2014 - 2015	59	1	1	100	4	100%
	2015 - 2016	88	28	17	61	3,6	100%
	2016 - 2017	62	20	18	90	4,2	100%
	Физика	2010 - 2011	79	1	1	100	5
2011 - 2012		109	1	1	100	4	100%
2014 - 2015		59	20	16	80	4	100%
2015 - 2016		88	42	27	64,2	3,6	99%
2016 - 2017		62	35	35	100	4,3	100%
Биология		2012 - 2013	84	2	2	100	4,5
	2013 - 2014	77	3	2	66	4	100%
	2014 - 2015	59	1	1	100	4	100%
	2015 - 2016	88	9	5	56	3,5	100%
	2016 - 2017	62	2	1	50	3,5	100%
	Химия	2012 - 2013	84	2	2	100	4,5
2013 -		77	1	1	100	4	100%

	2014						
	2014 - 2015	59	1	1	100	5	100%
	2015 - 2016	88	8	6	75	3,8	100%
	2016 - 2017	62	2	2	100	5	100%
Английский язык	2012 - 2013	84	1	1	100	5	100%
	2015 - 2016	88	6	6	100	4,5	100%
	2016 - 2017	62	3	3	100	4,6	100%
Информатика	2012 - 2013	84	25	25	100	4	100%
	2013 - 2014	77	18	18	100	4,5	100%
	2014 - 2015	59	19	14	74	4	100%
	2015 - 2016	88	39	36	92,3	4,2	100%
	2016 - 2017	62	41	40	98	4,7	100%
География	2015 - 2016	88	15	12	80	4	100%
	2016 - 2017	62	7	7	100	4,6	100%
Литература	2016 - 2017	62	3	3	100	5	100%

Вывод: Из данной таблицы видно небольшое понижение качества по биологии (на 6%). Качество по математике в 9-х классах выросло на 10,3% по сравнению с прошлым годом. По физике качество выросло на 35,8%. По химии качество выросло на 25%, по информатике на 5,2%. Литературы сдавали в этом году впервые, качество составило 100%. По английскому языку качество за последние два года остается 100%. Такое повышение

можно объяснить целенаправленной подготовкой учащихся к ГИА в течение всего учебного года.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Порог преодоления	Средний балл по лицу	Средний балл по городу	Средний балл по области	Успеваемость
русский язык	2012-2013	26	36	78	69,23	67,4	100%
	2013-2014	39	24	77,6	72,1	68,2	100%
	2014-2015	27	27	80,7	74	72	100%
	2015-2016	42	24	78,2	74,8	73	100%
математика	2012-2013	26	24	63	50,99	50	100%
	2013-2014	39	20	57,8	50,8	48,4	100%
	2014-2015	27	27	66,4	50,9	50	100%
	2015-2016 база	14	7	4,7	4,5	4,5	100%
	2015-2016 профиль	38	27	61,6	56,4	56	100%
	2016-2017 база	12	7	4,8	4,5	4,5	100%
	2016-2017 профиль	27	27	64,2	58,52	57	100%
информатика	2012-2013	1	40	75	72	67,7	100%
	2013-2014	6	40	67	75,8	68,2	100%
	2014-2015	2	40	85	66,9	63,3	100%
	2015-2016	6	40	77	66,55	64	100%
	2016-2017	6	40	68,3	73,6	67	100%
история	2012-2013	1	32	64	66,19	64	100%

	2013-2014	4	32	57,7	60,6	57,2	100%
	2014-2015	2	32	56,5	59,9	56,9	100%
	2015-2016	5	32	68	64,8	62	100%
	2016-2017	2	32	74	61,77	60	100%
обществознание	2012-2013	11	39	78	69,73	68,1	100%
	2013-2014	21	39	65,6	61,8	59,7	100%
	2014-2015	10	42	67,5	63,9	61	100%
	2015-2016	15	42	67,2	64,8	62	100%
	2016-2017	9	42	70	63,9	62	100%
английский язык	2012-2013	2	20	90	79,6	79,5	100%
	2013-2014	4	20	80,5	71,7	66,5	100%
	2014-2015	1	22	73	72,3	69	100%
	2015-2016	4	22	69,2	75,1	72	100%
	2016-2017	1	22	87	74,01	73	100%
физика	2012-2013	14	36	58	59,19	57,4	100%
	2013-2014	16	36	54	53,2	50,2	100%
	2014-2015	15	36	63,9	58,9	57	100%
	2015-2016	21	36	55,6	53,9	52	100%
	2016-2017	19	36	66,6	60,07	58	100%
литература	2010-2011	1	32	61	60	62,14	100%
	2013-2014	2	32	66	64,8	60,1	100%
	2016-2017	3	32	66	69,76	68	100%
биология	2012-2013	1	36	77	66,2	61,1	100%
	2013-2014	7	36	65,57	68,27	60,7	100%
	2014-2015	2	36	86	66,5	63,2	100%
	2015-2016	3	36	58,3	65,7	62	100%

география	2010-2011	1	35	68	65,97	62	100%
	2012-2013	1	35	91	81,03	74,4	100%
химия	2013-2014	5	36	71,6	62,82	60,3	100%
	2014-2015	2	36	74,5	64,9	63,9	100%
	2015-2016	1	36	62	60,5	59	100%

Вывод: учащиеся лица показывают стабильные результаты на государственной итоговой аттестации, чаще всего результаты по профильным предметам (математика, физика) по лицу выше результатов по городу и по области, а также по другим предметам средний балл выше, чем по городу и области: русский язык, обществознание, история, английский язык. Однако, по предмету «Информатика» наблюдается снижение результатов на 8,7%. С целью исправления данной ситуации необходимо разработать план мероприятий.

Сведения о выпускниках

	2017
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	62
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	28
- в данной ОО	
- в другой ОО	19
- в учреждениях СПО	15
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	29
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	8
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	29
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0

Вывод: 98% выпускников лица поступают в высшие учебные заведения. Выпускники поступают на обучение в вузы г. Оренбурга (ОГАУ, ОГУ, ОГПУ и др.), а так же в вузы г. Москвы (МГУ, ВШЭ), г. Казани, г. Санкт-Петербурга, Самары.

**Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах
Результаты Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап	
	2017
Победители	7
Призеры	19
Региональный этап	
Победители	6
Призеры	2
Заключительный этап	
Победители	1
Призеры	1

Вывод: В прошлом учебном году участие в муниципальном этапе ВсОШ приняли 92 обучающихся. Победителями и призерами стали 29 человек. Качество составило 32%. В 2017 учебном году в лицее 25 победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ из 120 участников. Качество составило 21%. На 11% ниже прошлого года, это связано с тем, что участников было больше на 28 человек, и призовых мест на 4 места меньше. 7 победителей олимпиад по технологии, литературе и информатике. 18 призеров по математике, технологии, литературе, английскому языку, физкультуре, информатике, ОБЖ, ОПК. По остальным предметам олимпиады учащиеся являются участниками.

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Помимо участия во всероссийской олимпиаде школьников, обучающиеся принимали активное участие в:

- международных конкурсах и олимпиадах - 71 победителей и призеров;
 - во всероссийских конкурсах и олимпиадах – 42 победитель и призер;
 - в региональных и областных конкурсах и олимпиадах – 20 победителей и призеров;
 - в муниципальных конкурсах и олимпиадах – 91 победитель и призер.
- (математике, информатике, русский язык, литература, английский язык, химия, МХК).
- в Евразийской многопрофильной олимпиады старшеклассников.

Вывод: учащиеся лицея приняли активное участие в олимпиадах и конкурсах в 2017 году, **хорошие результаты по технологии и информатике обусловлены профильностью лицея.** Однако ряд предметов, таких как музыка, химия, обществознание, физика, география, биология, право не удовлетворяют своими результатами. Таким образом, по лицее **275 победителей и призеров** конкурсов и олимпиад разного уровня, что составляет **33%** от общего количества учащихся лицея.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОАУ «ЛИЦЕЙ №7»

Режим работы МОАУ «Лицей №7»

Начало занятий		
1 смена	8:30ч.	
продолжительность урока	45 мин	
продолжительность перемен (минимальная)	15 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1-3 классы	5-ти дневная	
4-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 классы	33 недели	
2-4 классы	34 недели	
9, 11 классы	34 недели	
5-8, 10 классы	35 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1а, б, в, 2а, б, в, г, 3а, б, в, 4а, б, в 5а, б, в, 6а, б, в, 7а, б, в, 8а, б, в, 9а, б, в, 10а, 11а.	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32				
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания учащихся

Режим работы МОАУ «Лицей №7» соответствует всем нормам СанПиНа: организованы большие перемены, горячее питание, максимальное количество нагрузки и уроков соответствуют возрасту детей, соблюден объем двигательной активности и домашнего задания. Горячие питание получают 99% учащихся.

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МОАУ «Лицей №7»

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество о человек	%		
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100			
Всего педагогических работников (количество человек)		51			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	50	98		
	с незаконченным высшим образованием	-	-		
	со средним специальным образованием	1	2		
	с общим средним образованием	-	-		
Имеют учёную степень	кандидата наук	2	4		
	доктора наук	-	-		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		50	98		
Имеют квалификационную категорию	Всего	48			
	Высшую	32	64		
	Первую	16	30		
	Вторую	-	-		
	Не имеют	2	4		
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор		1		
	Заместители директора по УВР		4		
	Заместитель директора по ВР		1		
	Учитель		45		
	Учителя, работающие на первой ступени обучения		24		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	23		
	Имеют квалификационную категорию	Всего		24	100
		Высшую		13	52
		Первую		11	48
		Не имеют (молодые специалисты)		0	0
	Учителя, работающие на второй ступени обучения		36		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	35	97	
	Имеют квалификационную категорию	Всего		36	100
		Высшую		20	54
		Первую		14	42
Не имеют (молодые специалисты)		0	0		

	специалисты)		
	Учителя, работающие на третьей ступени обучения	17	
Образовательный уровень	с высшим образованием	17	100
Имеют квалификационну ю категорию	Всего	17	100
	Высшую	13	74
	Первую	3	23
Социальный педагог		1	
Педагог-психолог		1	
Педагог-организатор		1	
Тьютор		1	
Количество работающих пенсионеров по возрасту		13	26
Имеют звание «Заслуженный учитель»		1	2
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)		4	8
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		40	80

Участие педагогических работников МОАУ «Лицей №7» в профессиональных педагогических конкурсах

Наименование и уровень конкурса	Должность	ФИО педагога-участника	Результат
Региональный этап "Педагогический дебют-2017"	учитель начальных классов	Батяева Ж.Ю.	лауреат
Муниципальный этап "Педагогический дебют-2017"	учитель начальных классов	Батяева Ж.Ю.	призер
Муниципальный этап "Педагогический дебют-2017"	учитель английского языка	Фатеева Е.В.	участник
Муниципальный конкурс "Человек года - 2016"	учитель технологии	Степанова Н.И.	победитель
Тестирование ИКТ_компетентности педагога	учитель начальных классов	Степанова И.С.	диплом 1 степени
III Всероссийский педагогический конкурс "Урок с использованием ИКТ"	учитель английского языка	Бахтыбаева А.Т.	победитель
III Всероссийский педагогический конкурс "Урок с использованием ИКТ"	учитель английского языка	Ямкина О.Г.	победитель
Всероссийское тестирование "ТоталТест Ноябрь 2017" Тест: Основы педагогического мастерства	учитель английского языка	Ямкина О.Г.	победитель

Всероссийское тестирование "ТоталТест Май 2017" Тест: Использование ИКТ в педагогической деятельности	учитель английского языка	Ямкина О.Г.	победитель
Муниципальный конкурс "Лучший учитель города Оренбурга - 2017"	учитель технологии	Степанова Н.И.	победитель

ВЫВОД: в МОАУ «Лицей №7» работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития обучающихся. Достаточный уровень профессионализма позволяет педагогам внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии. Учителя активно участвуют в инновационной деятельности, предполагающей совершенствование образовательной среды в соответствии с современными требованиями к общему образованию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОАУ «Лицей №7»

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	20964
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	74%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	1,6% «Школа цифрового века»
Количество подписных изданий	22 экз.
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	72
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	36
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	19
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	Соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеются

Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учеников	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	96	7	672	672	100%
2 классы	111	7	777	777	100%

3 классы	80	7	560	560	100%
4 классы	95	7	665	665	100%
5 классы	85	9	765	765	100%
6 классы	79	10	790	790	100%
7 классы	81	12	972	972	100%
8 классы	74	13	962	962	100%
9 классы	79	13	1027	1027	100%
10 классы	29	13	377	377	100%
11 классы	26	13	338	338	100%
	Итого		7905	7905	100%

Вывод: учащиеся и педагоги МОАУ «Лицей №7» имеют возможность пользования сети Интернет на 100%, обеспечены учебными пособиями, соответствующими федеральному перечню на 100%. В лицее имеется свой сайт с полезной информацией для родителей и учеников.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МОАУ «ЛИЦЕЙ №7»

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	80%
2.	Химия	1	80%
3.	Физика	1	80%
4.	История	2	80%
5.	География	1	80%
6.	Математика	3	80%
7.	Начальные классы	8	90%
8.	Русский язык и литература	5	80%
9.	Иностранный язык	3	80%
10.	Музыка	1	80%
11.	Информатика	2	80%
12.	ОБЖ	1	80%
13.	Лаборатории	6	80%
14.	Игровая	1	90%

	Всего	36	81,4%

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв. м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Учебная мастерская для слесарно-столярных работ	63,5	15	80%
2.	Обслуживающего труда	66,1	15	80%

Вывод: материально-техническая база МОАУ «Лицей №7» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОАУ «ЛИЦЕЙ №7»

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования МОАУ «Лицей №7» являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий МОАУ «Лицей №7» являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров МОАУ «Лицей №7»;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в МОАУ «Лицей №7».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений МОАУ «Лицей №7».

АНАЛИЗ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ МОАУ «Лицей №7»

Внутришкольный контроль лицея обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников лицея. Планирование внутришкольного контроля предусматривает комплексную диагностику педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, а также осуществляет контроль за процессом формирования программных знаний, умений и навыков учащихся.

Работа лицея в 2017 году была направлена на развитие условий для целостного компетентностного образования личности обучающихся на всех уровнях обучения на основе повышения качества образовательных результатов, способствующих самореализации обучающихся. В основу внутришкольного контроля заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

Ежегодно по итогам учебного года проводится анализ учебного процесса, что позволило сделать вывод, что в основном поставленные задачи каждого учебного года

педагогическим коллективом выполнены; все учащиеся успешно усвоили программный материал по всем предметам; все выпускники получили аттестаты.

Основными задачами на этот учебный год являлись:

- регулярное проведение мониторинга (стартовый, текущий, итоговый контроль) достижений учащихся по областям знаний;
- обеспечение внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий;
- продолжение работы над повышением качества обучения, внедрение новых компьютерных программ и учебников;
- продолжение работы по обмену передовым опытом учителей;
- улучшение работы социально-педагогической службы с целью создания оптимальных условий адаптации учащихся в условиях лицея;
- контроль использования здоровьесберегающих технологий.

Основные направления ВШК

1. Контроль за выполнением государственного образовательного стандарта
2. Работа по преодолению неуспешности учащихся
3. Работа с высокомотивированными учащимися.
4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов
5. Контроль за ведением школьной документации
6. Контроль за работой педагогических кадров
7. Контроль за состоянием санитарно-гигиенического режима и техники безопасности в лицее
8. Контроль за состоянием подготовки учащихся к РЭ, ОГЭ и ЕГЭ
9. Классно-обобщающий контроль.

Посещение уроков

Пушкарева Н.Г., директор – 400

Андрущенко Т.С., зам. директора по УВР – 320

Алексеева Э.Н., зам. директора по УВР – 320

Галкина Н.И., зам. директора по УВР – 320

Петрянин Д.И., зам. директора по УВРВ - 320

Цели посещения уроков

1. Организация урока, выполнение единых педагогических требований, оснащение урока средствами обучения.

- 1.1. Организация внимания учащихся на уроке, привитие интереса к предмету.
- 1.2. Изучение работоспособности группы.
- 1.3. Эффективность и методика использования средств обучения.
- 1.4. Рациональное использование времени урока.
- 1.5. Ознакомление учащихся с рациональными способами учебной деятельности.

2. Самостоятельная работа учащихся на уроке, система учета знаний.

- 2.1. Изучение текущего учета знаний учащихся, выполнение домашнего задания.
- 2.2. Приемы работы учителя по формированию общеучебных умений и навыков учащихся.
- 2.3. Осуществление индивидуального подхода к учащимся на уроке.
- 2.4. Приемы и методы проведения самостоятельной работы на уроке.
- 2.5. Использование на уроке творческих работ, практических заданий.

3. Проверка содержания и методов изучения нового материала.

- 3.1. Система работы по формированию у учащихся научных понятий.
- 3.2. Изучение приемов систематизации и закрепления нового материала.
- 3.3. Состояние повторения и обобщения знаний учащихся.

3.4. Использование межпредметных связей на уроке, воспитательная направленность преподавания.

3.5. Соответствие содержания урока требованиям ФГОС, обязательного минимума содержания среднего образования.

4. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке.

4.1. Изучение форм и методов опроса учащихся на уроке.

4.2. Развитие познавательных интересов учащихся на уроке.

4.3. Эффективность использования методов и приемов обучения.

4.4. Взаимосвязь групповой, фронтальной и индивидуальной работы на уроке.

4.5. Взаимосвязь учебной и внеклассной работы по формированию интереса к предмету.

5. Эффективность методов преподавания, глубина и прочность знаний учащихся.

5.1. Соответствие знаний учащихся требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО.

5.2. Методика работы учителя по активизации мыслительной деятельности учащихся.

5.3. Методика проведения зачета, самостоятельной и практической работы.

5.4. Качество образовательной подготовки учащихся.

5.5. Реализация воспитательных и развивающих целей урока.

Мониторингом профессионального мастерства является такой показатель, как качество организации учебно-воспитательного процесса, который включает в себя следующие показатели:

1. анализ урока;
2. самоанализ урока;
3. экспертная оценка педагогических умений учителя;
4. анализ результатов аттестации учителя.

Из посещенных уроков в течение года имели высокий уровень – 44,6%, достаточно высокий – 50,4%, достаточный - 5%.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

В ходе анализа проведенных внутри лицея исследований были сделаны следующие выводы:

1. 100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения;
2. 80% учителей используют различные технологии полностью или применяют поэлементно;
3. 100% учителей владеют информационно-коммуникационными технологиями; в результате использования современных педагогических технологий повысилось качество обучения в классах с углубленным изучением математики, в профильных и предпрофильных, стабилизировалась результативность качества обученности в целом; обеспечивается рост уровня профессиональной компетентности учителя лицея как условие реализации личности учащихся ; возрастает роль образовательного учреждения;
4. использование развивающих технологий позволило подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований;
5. по результатам психологических исследований в 1,5 раза поднялся уровень мотивации к обучению.

Вариативность использования образовательных технологий даёт положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития лицея.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися лицея действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Инструментарием для анализа качества обучения являются:

1. анализ успеваемости учащихся за четверть, полугодие, год;

2. анализ текущей успеваемости учащихся;
3. анализ контрольных работ;
4. анализ срезовых и административных работ;
5. анализ результатов итогов аттестации;
6. анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, регионального экзамена в 7,8 классах;
7. анализ ВПР во 2 и 5 классах.

Результаты контроля ведения школьной документации.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с внутришкольным контролем. Ежемесячно (по графику) проверялись календарно-тематические планы, классные журналы, журналы дополнительных часов компонента образовательного учреждения.

Рабочие программы 1-11 классов соответствуют учебно-методическому комплексу. Программы составлены с учетом базового и профильного уровня. Календарно-тематические планы составлены по элективным курсам и дополнительным часам. Включены лабораторные и практические работы, продумано использование ИКТ.

Классные журналы 1-11 классов проверялись регулярно. При проверке классных журналов отслеживались:

- выполнение программного материала и ее практической части;
- объективность выставления оценок за четверть, год;
- тематический учет знаний в виде контрольных работ, зачетов, тестов
- своевременное оформление сводной ведомости учета успеваемости и посещаемости;
- правильность, аккуратность, своевременность заполнения;

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

- несвоевременно осуществляется запись темы урока;
- допускается использование корректирующей жидкости;
- несвоевременно выставляются отметки текущие, за четверть, год;
- допускаются отметки в активированные дни.

Один раз в четверть проверялись **контрольные и рабочие тетради**. Проводилась взаимопроверка документации учащихся. Тетради проверялись учителями регулярно, нормы отметок соблюдались, качество проверки в основном хорошее.

По итогам проверок составлены справки. Учителя ознакомлены с выводами и рекомендациями.

Качество образования явилось в 2017 году приоритетным направлением в управленческой деятельности администрации лицея. В лицее создано 9 классов с углубленным изучением математики (7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в), и два класса с профильным изучением математики, физики и информатики (10а, 11а). Математику, русский язык, информатику ведут опытные преподаватели.

Учителя осуществляют:

- формирование ОУУН в соответствии с программой;
- внутрипредметную дифференциацию;
- ориентацию содержания урока на возрастные возможности учащихся;
- применяют элементы педагогических технологий: игровых, ИКТ, технологию групповых работ, личностно-ориентированное обучение;
- достаточно развита мыслительная способность;
- видение рациональных путей;
- умение обосновывать каждый этап практических заданий.

Учебный материал по всем предметам усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях. В этих классах качество образования находилось под особым контролем.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	832 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	381 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	359/62,2 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,2 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/14,5% человек/%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/27,5% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1546/183,6 % человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	597/71% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	27/3% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	44/5,2% человек/%
1.19.3	Международного уровня	71/8,4% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (профильная математика)	237/28,4% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/6,4% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/98
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49/96
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/94
1.29.1	Высшая	32/64
1.29.2	Первая	16/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7/14

1.30.2	Свыше 30 лет	12/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/12
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/98
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/98
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	832 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв. м

Анализ показателей деятельности лицея за 3 года (2015, 2016, 2017)

1. По сравнению с прошлым годом показатель качества обученности вырос на 2%.
2. Средний балл ГИА-9 в 2016г. вырос на 0.4% по русскому языку, снизился на 0,3% по математике; в 2017г. средний балл по русскому языку не изменился, а по математике вырос на 0,7%.
3. Средний балл ГИА-11 по русскому языку снизился на 2,5% в 2016 году, по математике снизился средний балл на 0.3% по сравнению с 2015 годом. В 2017 году средний балл по русскому языку остается стабильным и превышает средний балл по городу и области, по математике наблюдается такая же картина: средний балл по лицее выше среднего балла по городу на 1,09%, по области на 2%. По ряду предметов лицейский средний балл превышает средний балл по городу и области: история, обществознание, английский язык, физика.
4. Учащиеся, получившие неудовлетворительные результаты на ГИА-9 и получившие баллы ниже установленного минимума на ГИА-11, отсутствуют.
5. Все выпускники лицея получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.
6. В текущем году аттестат с отличием получили 9 девятиклассников (2016г. – 8; 2015г. – 6 человек), 8 одиннадцатиклассников (2016г. – 14; 2015г – 9 человек).
7. Учащиеся лицея стабильно принимают участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня ежегодно. В 2016 г. на 5% больше учащихся приняли участие в олимпиадах и конкурсах федерального уровня по сравнению с 2015 годом, в 2017 г. на 55,6% больше учащихся приняли участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня. Количество победителей и призеров выросло на 3,8%, также увеличилось количество победителей и призеров всероссийского и международного уровней.
8. В лицее учащиеся продолжают получать профильное образование в старшей школе (физико-математический профиль).
9. 98% педагогов лицея имеют высшее образование. 94% педагогов имеют квалификационную категорию: высшую – 64%, первую – 30%. Наблюдается положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
10. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося выросло на 15 шт. по сравнению с прошлым годом.
11. В лицее ведется электронный документооборот.
12. Библиотека оборудована компьютерами с выходом в сеть Интернет, имеется медиатека.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность лицея строится в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Лицей функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Лицей предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. Качество образовательного взаимодействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении лицеем сочетаются принципы единоначалия с демократичностью лицейского уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Лицей планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В лицее созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива лицея через курсы повышения квалификации, социальные проекты, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
12. Лицей соответствует заявленному статусу.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Исходя из **результатов работы в 2016-2017** учебном году, следует сформулировать задачи на новый 2017-2018 учебный год:

1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования, усвоение обязательного образовательного минимума в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества обучения, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
3. Продолжить внедрение ФГОС ООО в 7 классах в 2017-2018 учебном году, создание необходимых условий для реализации ООП НОО.
4. Подготовка к введению ФГОС в среднем звене.
5. Создание условий для реализации ООП ООО в лицее.
6. Создание условий для реализации АООП НОО в лицее.
7. Продолжить работу по поддержке перспективных и одаренных учащихся через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, организацию научно-исследовательской деятельности с учащимися.
8. Продолжить работу по созданию предметно-развивающей и здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия обучения для каждого школьника.
9. Совершенствовать систему партнерства и сотрудничества в работе с семьей.
10. Совершенствовать систему подготовки учащихся к сдаче РЭ, ОГЭ, ЕГЭ - 2018г.
11. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности и духовности личности школьника.
12. Повышать профессионализм учителей-предметников, классных руководителей через курсы повышения квалификации.
13. Усилить работу по подготовке классных руководителей, учителей-предметников к участию в профессиональных конкурсах.

2. Единая методическая тема лицея: «Метапредметный подход как методология проектирования образовательного процесса»

Цель: Создание условий для развития учительского и ученического потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Создать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО).
2. Организовать изучение педагогическими работниками нормативных документов, регламентирующих введение образовательных стандартов

второго поколения, через систему совещаний, педагогических советов, заседаний ШМО, самообразования.

3. Обеспечить включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования.

4. Обеспечить создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.

5. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

6. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО).

7. Создать условия для повышения качества, вариативности и доступности образовательных услуг для детей с разным уровнем успеваемости.

8. Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

9. Развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

10. Организовать обобщение и распространение опыта работы педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми.

11. Создать условия для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.