

Аннотация

к рабочей программе по предмету «География Оренбургской области» 8 класс

Программа адресована: тип ОУ -общеобразовательное, вид учебного учреждения – лицей, для 8-ых классов

Нормативные документы:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Авторская программа по предмету географии Оренбургской области. А.А.Чибилев, Р.Ш.Ахметов, В.П. Петрищев. – Оренбург: (Издательство Оренбургское литературное агентство, 2005);

- Положения о порядке разработки рабочих программ в лицее

Программа разработана на основе нормативного документа - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Целью курса является расширение географических представлений школьников об Оренбургской области; развитие интереса к изучению историко - географических, социально-экономических и экологических проблем родного края.

Значение регионального компонента в школьном курсе географии трудно переоценить, так как в условиях создавшейся социально-экономической ситуации в России одной из главных целей образования является адаптация учащихся к существующей реальности и социальному окружению с выходом на самосознание личности будущего гражданина.

Региональный компонент способствует активизации учебно-познавательной деятельности учащихся, содействует развитию у школьников познавательного мышления, наблюдательности, интереса к самостоятельной работе, развивает поисково-исследовательские навыки и умения. Система образования с региональным компонентом ориентирована на развитие личности учащегося и имеет большое воспитательное значение.

Курс входит в перечень учебных предметов регионального уровня. Изучается в течение двух лет, за счет школьного компонента, один раз в неделю и 35 часов в год в 8 классе.

Основные цели курса:

- формирование у учащихся географического образа своей малой родины;
- выработка умений и навыков, способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности учащихся, получением ими опыта этой деятельности;
- подготовка учащихся к использованию приобретенного в школе опыта деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- становление личности ученика.

Курс состоит из трех частей:

1. Физическая география
2. Особенности природы
3. Человек и природа

На протяжении всего курса реализуются межпредметные связи с курсами биологии, истории, обществознания, экономики.

Предполагаемые результаты. Обучение географии на региональном уровне должно быть направлено на достижение следующих результатов:

- основные географические понятия и термины;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством области;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Оренбургской Российской Федерации; особенности ее природы;
 - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем: меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- уметь

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов,

составлять краткую географическую характеристику территории на основе

разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек;

географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за

отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в

результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;

определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей

местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в

случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

Сроки реализации: 2016-2017 учебный год.

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся. Устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.