

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ 10-11 КЛАСС

Рабочая программа по истории для 10- 11 классов составлена на основе примерной программы и соответствует федеральному компоненту государственного стандарта (основного) общего образования.

Программа составлена на основе следующих документов:

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Примерная программа по предмету;

Положения о порядке разработки рабочих программ в лицее

Подготовка к ЕГЭ согласно историко-культурному стандарту.

Историко-культурный стандарт включает в себя принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем обязательных для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий и сопровождается перечнем «трудных вопросов истории», которые вызывают острые дискуссии в обществе и для многих учителей – объективные сложности в преподавании.

Стандарт направлен на повышение качества школьного исторического образования, развитие исследовательских компетенций учащихся общеобразовательных школ, формирование единого культурно-исторического пространства Российской Федерации.

Реализация Стандарта предполагает подготовку учебно-методического комплекса, состоящего из учебной программы курса, учебника, методических пособий, книг для учителя, комплекта карт, электронных приложений.

Перечень «трудных вопросов истории» составлен с целью включения в методические пособия и книги для учителя дополнительных справочных материалов, соотносящих наиболее распространенные точки зрения на эти события

Рабочая программа для 10- 11 классов рассчитана на 68 учебных часа (2 часа в неделю) и 2 часа регионального компонента

X класс – 2 часа в неделю, 70 часов, 35 недель:

История России (с древнейших времен до XIX в.) - 44 часа; Всеобщая история (с древнейших времен до XIX в.) - 24 часа; резерв учебного времени – 2 часа.

XI класс – 2 часа в неделю, 70 часов, 35 недель:

История России (XX в. – начало XXI вв.) - 44 часа; Всеобщая история (XX в. – начало XXI вв.) – 24 часа; резерв учебного времени – 2 часа

Основные содержательные линии учебной рабочей программы в 11 классе реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их последовательное изучение.

ПРОГРАММА: Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Изучение предмета на базовом и профильном уровнях. – 2-е изд. – М.: 2013.

УЧЕБНИК: Загладин Н.В. Всемирная история: 20 век-начало 21 в. 11 класс., М, 2014

ПРОГРАММА: Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. История Отечества. 20-начало 21 века: для 11 класса средних образовательных учебных заведений. – М, 2013

УЧЕБНИК: Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История отечества. 20 – начало 21 века: Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных

Реализация рабочей программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории учащимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных

профилей. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала, сопряженного с тематикой того или иного конкретного профиля. Так, например, в рамках социально-экономического профиля в базовом курсе истории может быть акцентирована особая содержательная линия «История экономики», в рамках естественнонаучных профилей – особая содержательная линия «История науки и техники» и т.д. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Цели и задачи обучения

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебно-методический комплекс

Программа	Учебник	Методические пособия для учителя	Пособия для учащихся
Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования, Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVI века. Ч.1: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М. «ТИД «Русское	Поурочное планирование. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. История Отечества. России с древнейших времен до конца XVI века. Ч.1,2: Москва.	Школьный справочник по истории России. Диски (DVD): «Современная Россия», «История России».

<p>истории Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина История. История России и мира. Программа курса и тематическое планирование. – М.: «Русское слово», 2012</p>	<p>слово – РС», 2010г. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России XVII-XIXвека. Ч.2:Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – М. «ТИД «Русское слово – РС», 2010г. Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIXвека: Учебник для 10 класса. - М. «ТИД «Русское слово – РС», 2010г.</p>	<p>«Русское слово. 2010г. Данилов А.А. «История России в таблицах. 20 век. 9-11 классы». Справочное пособие. Москва. «Русское слово. 2009г. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Т.И. Тюляева «Контрольные и проверочные работы по истории 20 века. 9-11кл. Москва. «Русское слово. 2009г.</p>	
<p>Программа</p>	<p>Учебник</p>	<p>Методические пособия для учителя</p>	<p>Пособия для учащихся</p>
<p>Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования, Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина История. История России и</p>	<p>«Всемирная история 20 век». Автор Н.В. Загладин. Москва. «Русское слово». 2011г. «История Отечества 20 – начало 21 века» Авторы: Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. Москва. «Русское слово» 2012г.</p>	<p>Поурочное планирование. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. История Отечества. 20 – начало 21 века: Москва. «Русское слово. 2010г. Данилов А.А. «История России в таблицах. 20 век. 9-11 классы».</p>	<p>Школьный справочник по истории России. Диски (DVD): «Современная Россия», «История России».</p>

<p>мира. Программа курса и тематическое планирование. – М.: «Русское слово», 2012</p>		<p>Справочное пособие. Москва. «Русское слово. 2009г.</p> <p>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, Т.И. Тюляева</p> <p>«Контрольные и проверочные работы по истории 20 века. 9-11кл.</p> <p>Москва. «Русское слово. 2009г.</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--