

Образовательные технологии, используемые коллективом, и их результативность

Технология	Предмет	Кол-во учителей, использующих технологию (в %)	Результат использования технологии
Развивающее обучение	Начальное обучение	80 %	Адаптация программы Л.В. Занкова. Всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка. Подготовка образовательной базы для среднего звена. Переход к профильному обучению.
Разноуровневое обучение	Математика (5-9 классы) Физика (7-9 классы) Химия (8-9 классы)	100 %	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Алгебра (7-9 классы) Физика (7-9 классы) Русский язык (5-9 классы) Биология (6-9 классы) Химия (8-9 классы)	100 %	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости. Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования.
Развитие исследовательских навыков	Элементы технологии используются на всех предметах базового компонента. Полностью используют на предметах: история, обществознание, география, литература	95 %	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, проектов.

Проектные методы обучения	История, обществознание, география, биология, физика, химия, информатика	75%	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально-значимых результатов. Проекты социальной значимости с результатом.
Технология «Дебаты»	История, обществоведение, литература, иностранный язык	90%	Развитие навыков публичных выступлений. Выступления учащихся на конференциях.
Технология модульного и блочно-модульного обучения	Биология (6-11 классы) Литература (9-11 классы) Информатика (10-11 классы)	80 %	Развитие самостоятельности учащихся, их умения работать с учетом индивидуальных способов проработки учебного материала (целеполагания, самопланирования, самоорганизации и самоконтроля), усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Лекционно-семинарская зачётная система	История, обществознание, биология, литература, информатика.	100 %	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов, переход к профильному обучению и успешной довузовской подготовке.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр	Начальное обучение, история, география, биология	90 %	Развитие устойчивого познавательного интереса у учащихся. Формирование умений учащихся осознавать мотивы своего учения, повышение качества обученности.
Коллективная система обучения (КСО)	Математика (5-9 классы) Физика (7-9 классы)	80 %	Обеспечивается развивающий характер обучения, при котором предоставляется возможность каждому школьнику продвигаться вперед по его способностям, т.е. в соответствии с зоной ближайшего развития каждого.

Технология дистанционного обучения	Весь спектр предметов 1-11 класс	100 %	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов, подготовка к ЕГЭ И ГИА. Индивидуальная поддержка обучения детей на дому, детей- инвалидов и длительно болеющих.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Все предметы базового компонента	80 %	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.
Информационно-коммуникационные технологии	Информатика и ИКТ Все предметы базового компонента	100%	Формирование ИКТ-компетентности учащихся. Использование обучающих программ, связанных с работой на компьютере, Интернет ресурсами. Конструирование урока с использованием информационно коммуникационных обучающих средств.
Технологии обеспечения жизнедеятельности	Весь спектр базовых предметов 1-го, 2-го, 3-го звеньев обучения	100 %	Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Формирование необходимых ЗУН по здоровому образу жизни, использованию полученных знания в повседневной жизни.