

**План по подготовке одаренных обучающихся МОАУ «Лицей №7»
к участию в олимпиадах и конкурсах
на 2017-2018 уч. год**

Цель работы: выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них.

Основные задачи:

1. Актуализировать научно-методическую базу, диагностические и дидактические материалы для выявления, развития способностей одаренных детей.
2. Развивать и успешно реализовывать потенциальные способности одаренных детей в обучении и будущей профессиональной деятельности через организацию мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми и их родителями.
3. Продолжить работу по ознакомлению педагогов с современными подходами к проблеме одаренных детей и совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров через проведение обучающих семинаров.
4. Совершенствовать информационное, научно-методическое обеспечение лицея по проблемам детской одаренности.
5. Обеспечить социальную, правовую и психологическую поддержку одаренных детей и их семей.
6. Продолжить работу по совершенствованию методов подготовки учащихся к олимпиадам разного уровня
7. Расширять возможности для участия одаренных и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

К группе одаренных детей могут быть отнесены дети, которые:

- имеют более высокие по сравнению с большинством остальных интеллектуальные способности;
- имеют доминирующую, активную познавательную потребность;
- испытывают радость от умственного труда;
- для таких детей характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и нетрадиционность мышления.

Траектория подготовки к олимпиадам

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая школьная подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, курсы по выбору, сотрудничество с ВУЗами, тьюторами);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в сети Интернет и т.д.);

- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету (как правило, такая подготовка осуществляется под руководством педагога, имеющего опыт участия в олимпиадном движении).

Подготовка школьников к олимпиадам

Для эффективной подготовки к олимпиаде важно:

- систематически готовить учащихся к олимпиаде в течение года;
- развивать творческие способности детей;
- разработать индивидуальную программу подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающую его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества;
- использовать диагностический инструмент (например, интеллектуальные соревнования по каждому разделу программы по предмету);
- уделять внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач;
- использовать учителю все имеющиеся в его распоряжении возможности: мысленный эксперимент, уроки - практикумы, эксперименты и т.д.

1. Выявление наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через:

- наблюдения в ходе уроков;
- организацию исследовательской работы и проведение внеклассных мероприятий по предметам;
- оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.

2. Создать творческую группу, команду школьников, готовящихся к олимпиадам, которая позволяет:

- реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников;
- уменьшить нагрузку учителя, так как часть работы по подготовке младших могут взять на себя старшие (обучая других, они будут совершенствовать и свои знания).

3. Запланировать работу:

- при планировании работы с группой школьников избегаем формализма и излишней организованности;
- оптимально выстраиваем индивидуальные образовательные траектории для каждого участника (свободный выбор типа заданий, разделов предмета для изучения, используемых пособий);

- предусматриваем возможность отдыха, релаксации;
- основной формой работы на занятиях - различные формы индивидуальной и парной работы.

4.Расширить кругозор:

- читаем книги, журналы;
- работаем в сети Интернет;
- общаемся дистанционно;
- участвуем в семинарах, вебинарах и т.п.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение			
1.	Актуализация календарно-тематических планов, образовательных программ предпрофильных, элективных курсов, программ факультативов, программ индивидуальных и групповых занятий	сентябрь	администрация руководители МО
2.	Работа с документацией	Сентябрь-май	зам.директора по УВР Андрущенко Т.С.
Организационное направление			
1.	Утверждение и согласование плана работы на текущий год	сентябрь	администрация учителя-предметники
2.	Коррекция банка данных интеллектуально и творчески одарённых учащихся	Декабрь, май	зам. директора по УВР Андрущенко Т.С. учителя-предметники
3.	Анализ работы педагогов по работе с одаренными детьми и подготовки их к олимпиадам на заседании ШМО, на научно-методическом совете школы	1 раз в четверть	администрация руководители ШМО
4.	Корректировка, пополнение пакета олимпиадных заданий по предметам для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	октябрь	зам.директора по УВР Андрущенко Т.С. руководители МО
5.	Организация подготовки педагогических работников к работе с одаренными детьми и их подготовки к олимпиадам через семинары, вебинары (при наличии: Интернет (https://www.youtube.com/watch?v=QmxFc6HgysM ; http://preemstvennost.ru/151020-vebinar-kak-podgotovitsya-k-olimpiade ; http://webinar.pgsga.ru/webinars/detail.php?ID=19992 ; и т.п.)	в течение года	администрация
6.	Организация взаимодействия с социальными партнерами и партнерами по образовательной сети (Ассоциация «Оренбургский университетский	в течение года	зам.директора по УВР Андрущенко Т.С.

	(учебный) округ», очно-заочные школы), тьюторами		
Создание условий для развития, поддержки одаренных детей и их творческого проявления			
1.	Организация консультационных занятий с одаренными детьми	в течение года	учителя-предметники
	Проведение занятий с учащимися по оформлению и презентации проектов, исследовательских работ для представления на научно-практических конференциях	октябрь	зам.директора по УВР Андрущенко Т.С., Алексеева Э.Н., учителя-предметники
2.	Проведение школьных мероприятий, направленных на стимулирование достижений детей: -предметные недели -школьные предметные олимпиады	в течение года	зам.директора по УВР Андрущенко Т.С. учителя-предметники
3.	Активизация участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, акциях по различным направлениям различного уровня	в течение года	зам.директора по УВР Андрущенко Т.С. учителя-предметники
4.	Проведение научно-практической конференции «Исследователи за школьной партой»	декабрь	зам.директора по УВР учителя-предметники
Работа школьного психолога			
1.	Проведение диагностических методик: -по определению направленности и степени одаренности детей; -для анкетирования родителей одаренных детей, выявления проблем в их воспитании; -для изучения потенциальных возможностей педагогов и их мотивации в работе с одаренными детьми.	Сентябрь-октябрь	Маеркина Е.В., педагог-психолог
2.	Организация психолого-педагогического семинара по проблемам: -Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей -Оценка результативности работы с одаренными детьми	октябрь март	администрация учителя-предметники педагог-психолог
3.	Пополнение банка данных одаренных детей	Декабрь, май	Маеркина Е.В., педагог-психолог
4.	Психолого-педагогическая поддержка родителей, учащихся, педагогов одаренных детей, в процессе подготовки к олимпиадам и конкурсам.	В течение года	Маеркина Е.В., педагог-психолог
Работа с родителями			
1.	Посещение родительских собраний.	в течение года	педагог-психолог администрация
2.	Организация необходимой психолого-педагогической работы среди родителей способных учащихся:	в течение года	педагог-психолог классные руководители

	-собеседования школьного психолога с родителями; -определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей одаренным детям.		учителя-предметники
3.	Поддержка и поощрение родителей одаренных детей на ежегодном публичном отчете лица	апрель	администрация
Работа с учащимися			
1.	Диагностика одаренных детей	сентябрь	учителя-предметники педагог-психолог
2.	Работа НОУ «Исследователи за школьной партией»	Сентябрь-декабрь	зам.директора по УВР Андрущенко Т.С. учителя-предметники
3.	Расширение сети курсов по выбору с учетом способности и запросов учащихся.	сентябрь	Администрация учителя-предметники
4.	Подготовка учащихся к олимпиадам через индивидуальную подготовку, тьюторство, сотрудничество с преподавателями ВУЗов (ОГУ, ОГПУ).	В течение года	Администрация, учителя-предметники, тьюторы, преподаватели
5.	Участие школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня	в течение года	зам.директора по УВР Андрущенко Т.С. учителя-предметники
6.	Организация обучения учащихся 9-11 классов в рамках «Интеллектуально-личностного марафона»	осенние, весенние каникулы	зам.директора по УВР Андрущенко Т.С. учителя-предметники
7.	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ по предметам: -русский язык; -математика; -информатика; -биология; -литература; -история; -обществознание; -английский язык; -физическая культура; -химия; - ОБЖ; -МХК; -география; - физика.	октябрь	зам.директора по УВР Андрущенко Т.С. учителя-предметники
8.	Проведение школьной научно-практической конференции «Исследователи за школьной партией»	декабрь	зам.директора по УВР учителя-предметники
9.	Подготовка учащихся к муниципальному этапу ВсОШ	декабрь	учителя-предметники,

			тьюторы
10.	Подготовка учащихся к региональному этапу ВсОШ	Январь-март	учителя-предметники, тьюторы
11.	Подготовка учащихся к заключительному этапу ВсОШ	Март-апрель	учителя-предметники, тьюторы
12.	Подготовка учащихся к областной олимпиаде среди учащихся 5-8 классов.	Октябрь-апрель	учителя-предметники, тьюторы
13.	Проведения праздника «Аллея звезд». Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года	май	директор Пушкарева Н.Г.
14.	Сопровождение школьного психолога одаренных учащихся	в течение года	педагог-психолог Маеркина Е.В.
Работа с учителями			
1.	Анализ и корректировка результативности участия в олимпиадах.	в течение года	администрация учителя-предметники
2.	Организация патронажа между способными учащимися и учителями-предметниками: - рассмотрение вопроса на заседании МС, совещании при завуче.	сентябрь	зам.директора по УВР Андрущенко Т.С. учителя-предметники
3.	Внедрение проблемно-исследовательских, проектных методов обучения.	в течение года	учителя-предметники
4.	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми -олимпиады по предметам, -разработки интеллектуальных мероприятий, - диагностические материалы по работе с одаренными учащимися.	в течение года	учителя-предметники классные руководители
5.	Работа с учебно-методической литературой, компьютерными программами для организации работы с одаренными детьми.	В течение года	учителя-предметники администрация
6.	Психологическое сопровождение.	в течение года	педагог-психолог Маеркина Е.В.
Работа администрации			
1.	Организация работы НОУ «Исследователи за школьной партией».	в течение года	Администрация
2.	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ.	в течение года	Администрация
3.	Организация участия учащихся в муниципальном, региональном, заключительном этапах ВсОШ.	в течение года	Администрация
4.	Методическая поддержка учителей-предметников по подготовке учащихся к олимпиадам.	в течение года	Администрация
5.	Консультация родителей обучающихся по вопросам олимпиадного движения.	в течение года	Администрация
6.	Анализ деятельности педагогов лицея по эффективной подготовке учащихся к олимпиадам.	в течение года	Администрация

